

# ScienceComm '12

Jeudi, 27 septembre 2012

09:00 -09:30	<b>Foyer</b> Inscription, café		
09:30 -11:00	<b>Grosser Rittersaal</b> <b>1/ Conférence d'ouverture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Santé: Thème santé: la santé publique de demain – Vue d'ensemble et pistes de réflexion <i>Stephan Sigrist, W.I.R.E. et Collegium Helveticum</i></li> <li>Environnement: L'opinion contre la science?, <i>Dominique Bourg, UniL</i></li> <li>Enfants et adolescents: Thème enfants et adolescents: De quelles offres de formation scolaires les enfants et adolescents ont-ils besoin?, <i>Elsbeth Stern, EPFZ</i></li> </ul>		
11:00 -11:30	Pause		
11:30 -12:45	<b>Grosser Rittersaal</b> <b>2/ Atelier projets santé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stratégies de communication du futur pour la santé et la médecine, Animation: <i>S. Lukesch</i>, média training et animation</li> </ul>	<b>Kleiner Rittersaal</b> <b>3/ Atelier projets environnement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pourquoi n'agit-on pas malgré notre éducation pour l'environnement?, Animation: <i>Julia Hofstetter</i>, Directrice de domaine Education climatique, myclimate management committee</li> </ul>	<b>Gaststube</b> <b>4) Atelier projets enfants et adolescents</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Communication efficace avec les enfants et les adolescents, Animation: <i>C. Musy</i>, Projektforum</li> </ul>
12:45 -14:00	Déjeuner		
14:00 -15:30	<b>Kleiner Rittersaal</b> <b>5/ Atelier Les apps dans la communication entre science et application</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les apps dans la communication entre science et application, Animation: <i>E. Schneider</i>, Academia Raetica</li> <li>Break the Chain: Du modèle épidémiologique à l'application pour homosexuels masculins, <i>M. Bächer, J. Haas</i>, Life Science Communication Zurich</li> <li>Environnement d'apprentissage numérique des opérations arithmétiques fondamentales pour les 5- à 10-ans, <i>A. Arn, M. Widmer</i>, LerNetz SA</li> <li>Apps pertinents pour les expériences avec smartphone lors de leçon de physique et la formation d'enseignants, <i>J. Kuhn, P. Vogt, S. Gröber</i>, Didactique de la physique</li> <li>Applis SLF – White Risk Mobile et mAvalanche, <i>S. Harvey, A. Egloff</i>, SLF Davos</li> <li>Calculateur d'énergie solaire Umwelt Arena, <i>P. Eisenegger</i>, atfront AG</li> <li>AO Surgery Reference assiste les chirurgiens urgentistes pour le traitement des fractures osseuses, <i>T. Hövekamp</i>, AO Foundation, Davos</li> </ul>	<b>Grafenstube</b> <b>6/ Compétence en culture sanitaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les enjeux des compétences en santé pour la promotion de la santé, <i>C. Favre Kruit</i>, Promotion Santé Suisse</li> <li>Promouvoir les compétences en santé pour les maladies chroniques, le programme d'autogestion «Evivo» <i>J. Haslbeck</i>, fondation Careum</li> <li>Compétence en matière de santé dans une société diversifiée, <i>C. Bisegger</i>, Croix-Rouge Suisse</li> </ul>	<b>Grosser Rittersaal</b> <b>7/ Manifestations scientifiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scientifica Zürich, <i>R. Baumann</i>, ETH Zürich, <i>Th. von Däniken</i>, Universität Zürich</li> <li>Vivre la recherche devant sa propre porte, <i>K. Brugger, M. Di Giulio</i>, Institut fédéral de recherche sur la forêt, la neige et le paysage (WSL)</li> <li>Comment mobiliser une grande ville pour une manifestation scientifique?, <i>W. Schneider</i>, conseil de la recherche et du développement technologique, Vienne</li> </ul>
15:30 -16:00	Pause		
16:00 -17:00	<b>Grosser Rittersaal</b> <b>8/ Prix Média: conférence d'introduction et remise des prix</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accueil, <i>H. Gutscher</i>, président des académies suisses des sciences</li> <li>Qui doit écrire sur les sciences, si ce n'est les journalistes?, <i>Beate Kittl</i>, biologiste diplômée et rédactrice scientifique à l'Agence télégraphique suisse (ATS), membre du Comité directeur de l'Association suisse du journalisme scientifique</li> <li>Remise des prix</li> </ul>		
17:00 -19:00	<b>Schlosshof</b> <b>9) Science Biergarten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livre «Chimie avec Globi», jeu des cartes «Chemix» et «la caisse à outils de chercheur», <i>J. Hermann</i>, Interpharma</li> <li>Valise «SimplyNano» et autres idées d'expérimentation, <i>S. Kastner, S. Schwarzenbach</i>, fondation SimplyScience</li> <li>La boîte d'Einstein – Quelques concepts importants de physique illustrés avec des jouets, <i>G. Häusermann</i>, DFA SUPSI, <i>M. Miranda</i>, Technorama</li> <li>Valise génétique, <i>M.-P. Chevron</i>, Université de Fribourg</li> <li>S'initier à l'aérodynamique et à la mécanique de vol, <i>P. Schatzmann, U. Lüthi</i>, TüLab Zürich</li> </ul>		
19:00 -open end	<b>Restaurant la Scala</b> Dîner		

## Burghalle und Bürgerstube 10/ Place du marché

- Académies suisses des sciences
- Office fédéral de la statistique
- LerNetz SA
- innokomm GmbH
- Autres exposants

- Conférence plénière
- Conférence à choix
- Place du marché
- Atelier/Formation continue

Les manifestations se tiennent en allemand ou en français et seront traduites en simultané dans l'autre langue.  
Interprète: Sulpice Piller et son équipe

science|cité  
science et société  
en dialogue

a+ Akademien der Wissenschaften Schweiz  
Académie suisse des sciences  
Accademia svizzera delle scienze  
Academias svizas da las ciencias  
Swiss Academies of Arts and Sciences

FNSNF  
SCHWEIZERISCHER NATIONALFONDS  
FONDS NATIONAL SUISSE  
FONDO NAZIONALE SVIZZERO

Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra  
Eidgenössisches Departement des Inneren EDI  
Département fédéral de l'intérieur DF  
Bundesamt für Statistik BFS  
Office fédéral de la statistique OFS

LERNETZ  
Netzwerk für interaktive Lernmedien



innokomm  
INSTITUT AKADEMIE VERLAG  
Wissenschafts- und Innovationskommunikation

Stiftung  
Mercator  
Schweiz

# ScienceComm '12

Vendredi, 28 septembre 2012

09:00 –10:00	<b>Grosser Rittersaal</b> <b>11) Histoires et tendances de la communication scientifique</b> ● <ul style="list-style-type: none"><li>Mégatendances de la communication scientifique: Prévisions, exigences et recommandations d'action de 30 experts, <i>A. Gerber</i>, centre de recherche allemand pour la communication sur la science et sur l'innovation (innokomm GmbH)</li><li>Quand les scientifiques faisaient des démonstrations – Les quinze dernières années de la communication suisse, de la table ronde au Science Slam, <i>G. Casutt</i>, fondation Science et Cité</li></ul>			
10:00 –10:30	Pause			
10:30 –11:45	<b>Grafenstube</b> <b>12) Présentations de projets santé</b> 🚶 <ul style="list-style-type: none"><li>Comment affronte-t-on le problème de la surcharge pondérale croissante chez les adolescents suisses?, <i>R. Grolimund</i>, Schtifti Foundation</li><li>Des chèvres au lieu de ritaline? – Des jeunes dynamiques au Wildnispark de Zurich, <i>C. Herzog</i>, Wildnispark Zürich</li><li>Transmission moderne des connaissances et mise en réseau illustrées par l'exemple du Brain Bus, <i>L. Schneider</i>, Life Science Communication AG</li><li>La permanence du cerveau, des rencontres informelles entre public et chercheurs, <i>E. Giacometti</i>, Espace des Inventiones</li><li>E-apprentissage «Substances et méthodes», <i>M. Krattiger</i>, fondation Antidoping Suisse</li><li>fit-4-future, <i>Pascale Vögeli</i>, fondation Clevén</li><li>Suisse Balance, l'organisme national de promotion de projets dans les domaines de l'alimentation et l'activité physique, <i>S. Frei</i>, Suisse Balance</li></ul>	<b>Kleiner Rittersaal</b> <b>13) Présentations de projets environnement</b> 🚶 <ul style="list-style-type: none"><li>La Maison de la Rivière, <i>N. Kummer</i>, La Maison de la Rivière</li><li>CCES@School: transmettre les connaissances actuelles sur le développement durable de manière compréhensible et didactiquement efficace, <i>N. Gotsch</i>, EPFZ-CCES</li><li>La connaissance passe par l'estomac, <i>G. Pestalozzi</i>, institut fédéral de recherche (WSL)</li><li>Prévention des avalanches au centre commercial – Recherche sur les avalanches sur l'aire d'autoroute, <i>C. Lardelli</i>, institut pour l'étude de la neige et des avalanches (SLF)</li><li>Jeu didactique sur les formes d'énergie renouvelables, <i>A. Hleber</i>, LerNetz SA, <i>M. Suter</i>, ABB</li><li>Environmental chemistry challenges: What do students think?, <i>J. Tomaszewski</i>, EPFZ</li><li>Le futur énergétique entre inquiétudes et fausses convictions, <i>C. Galeandro</i>, <i>M. Luraschi</i>, <i>G. Pellegrini</i>, L'ideatorio, Università della Svizzera italiana</li></ul>	<b>Grosser Rittersaal</b> <b>14) Présentation des projets enfants et adolescents I</b> 🚶 <ul style="list-style-type: none"><li>Une exposition mobile sur les thèmes de l'énergie et de la mobilité: Le train-écoles des CFF, <i>D. Marti</i>, CFF</li><li>Leçons tirées de 5 ans de laboratoire pour écoliers iLab du PSI, <i>F. Gassmann</i>, Institut Paul Scherrer</li><li>Promotion des sciences auprès des jeunes – camps et ateliers scientifiques, <i>M. Albertini</i>, <i>A. Montabert</i>, <i>C. Perez</i>, <i>F. Moser</i>, Bureau de l'égalité des chances et unité de promotion des sciences auprès des jeunes de l'EPFL</li><li>HSRlab – le laboratoire des élèves de la HSR, <i>F. Ehrig</i>, Haute école technique de Rapperswil (HSR)</li><li>Avancée et développement du projet de modèle réduit «SwissFEL dans une réalité virtuelle», <i>M. van Daalen</i>, Institut Paul Scherrer</li><li>Tour for Teens: «super cool», <i>S. Brenner</i>, Kultessen</li><li>Chimimscope – immersion interactive!, <i>Didier Perret</i>, UNIGE</li></ul>	<b>Burghalle und Bürgerstube</b> <b>10/ Place du marché</b> 🚶 <ul style="list-style-type: none"><li>Academies suisses des sciences</li><li>Office fédéral de la statistique</li><li>LerNetz SA</li><li>innokomm GmbH</li><li>Autres exposants</li></ul>
11:45 –12:00	Pause			
12:00 –13:00	<b>Grosser Rittersaal</b> <b>15) Visualiser les sciences</b> 🚶 <ul style="list-style-type: none"><li>Visualisation et présentation de la communication scientifique: exemple du changement climatique, <i>O. Stebler</i>, <i>R. Knutti</i>, EPFZ, Institut pour l'atmosphère et le climat</li><li>Exposition sciences/ arts/ société «Risk inSight» <i>V. November</i>, <i>M. Pitteloud</i>, EPFL</li><li>La mer comme terminus? Le projet déchets plastiques, <i>F. Mühlbacher</i>, Museum für Gestaltung Zürich</li><li>Veillez ALLUMER votre téléphone portable, la représentation va commencer!, <i>I. Reinhard</i>, Groupe d'experts Formation Dépendance (GFD)</li></ul>	<b>Kleiner Rittersaal</b> <b>16) Médias, agences de relations publiques, universités – la communication scientifique au cœur des tensions</b> 🚶 <ul style="list-style-type: none"><li>Exemple de cas des analyses du génome – Où quand la communication scientifique s'empare de sujets brûlants, <i>M. Brauchbar</i>, advocacy AG</li><li>Exemple de cas, les tests génétiques pour le grand public: lorsque la science utilise les ruses des relations publiques, <i>C. Heuss</i>, SRF</li></ul>	<b>Grafenstube</b> <b>17) Formation scientifique et technique à l'école</b> 🚶 <ul style="list-style-type: none"><li>Swiss Science Educadion (SWISE), <i>Peter Labudde</i></li><li>Hi-Tec!, <i>M. von Arx</i>, centre de la didactique des sciences naturelles et de la technique, haute école pédagogique de la FHNW</li><li>educa.MINT, <i>C. Bieler</i>, Académie suisse des sciences techniques (SATW)</li></ul>	
13:00 –14:30	Déjeuner			
14:30 –15:30	<b>Grafenstube</b> <b>18) Se creuser la tête, bricoler, expérimenter et inventer</b> 🚶 <ul style="list-style-type: none"><li>L'incubateur – l'atelier où l'on se creuse la tête, <i>A. Nidecker</i>, Brütwerk die Tüftelwerkstatt</li><li>La science c'est quand tu ne t'en rends pas compte, <i>J. Hunger</i>, ICH KANN!</li><li>Communicating Science Across Disciplines: the International ArtScience Model, <i>C. Fitzsimmons</i>, <i>Andrea Sachdeva</i>, ArtScience Prize Boston</li></ul>	<b>Grosser Rittersaal</b> <b>19) Citizen Science</b> 🚶 <ul style="list-style-type: none"><li>De l'atlas des oiseaux nicheurs au Swiss Bird Index (SBI®), <i>N. Zbinden</i>, Station ornithologique suisse de Sempach</li><li>Écoles et population étudient les saisons avec PhaenoNet, <i>E. Wyss</i>, association GLOBE Suisse</li><li>Open the Book of Nature, <i>T. Rutishauser</i>, Université de Bern</li></ul>	<b>Kleiner Rittersaal</b> <b>20) Présentations des projets enfants et adolescents II</b> 🚶 <ul style="list-style-type: none"><li>Il giardino della scienza, <i>G. Häusermann</i>, DFA SUPSI</li><li>Expéditions en famille autour des sciences du végétal 1 et 2, <i>M. Paschke</i>, Zurich-Basel Plant Science Center</li><li>Synergies entre communication scientifique et formation, <i>M. Martucci</i>, journaliste free-lance, enseignant</li><li>Stellarium du Gomergrat: un observatoire astronomique télécommandé à des fins de formation, <i>A. Müller</i>, Université de Genève, Fac. des Sciences/ Sect. Physique/ Institut Universitaire de la Formation des Enseignants (IUFÉ)</li><li>Scratch, un langage de programmation pour les enfants et bien plus!, <i>B. Gärtner</i>, Kinderlabor et EPF de Zurich</li><li>La robotique, une porte d'entrée dans le monde technique et scientifique, <i>P. Ruffiot</i>, <i>O. Renault</i>, <i>R. Holzer</i>, <i>F. Moser</i>, Centre Roberta-Bureau de l'égalité des chances de l'EPFL,</li><li>Life Science Zurich: Science pour le public intéressé <i>D. Kiper</i>, Life Science Zurich Learning Center</li><li>Préparer son avenir sur le chantier du futur à Cudrefin, <i>R. Unteregger</i>, fondations Conseil de l'avenir et cudrefin.02</li></ul>	
15:30 –15:45	Pause			
15:45 –16:45	<b>Grosser Rittersaal</b> <b>21) Discussion fishbowl et video statements du congrès</b> ● <ul style="list-style-type: none"><li>Forum des tendances pour clôturer ScienceComm <i>Alexander Gerber</i>, Deutsches Forschungszentrum für Wissenschafts- und Innovationskommunikation (innokomm GmbH)</li></ul>			
16:45 –open end	Apéro de clôture			